

台灣神學院神學研究所道學碩士論文

台灣基督長老教會於廿一世紀初 的青少年宣教工作初探 —以林內長老教會為例

指導教授：蘇慕理 博士

評閱教授：莊信德 博士

研 究 生：周宙緯

日 期：西元二〇〇九年六月

博碩士論文授權書

本授權書所授權之論文為本人在_____學院_____系所_____學年度第_____學期取得_____士學位之論文。

論文名稱：_____

同意 不同意 (政府機關重製上網)

本人具有著作財產權之論文全文資料，授予台灣神學院圖書館，得不限地域、時間與次數以微縮、光碟或數位化等各種方式重製後散布發行或上載網路。

同意 不同意 (圖書館影印)

本人具有著作財產權之論文全文資料，授予台灣神學院圖書館，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，本人同意視同授權。

指導教授姓名:

研究生簽名:

(親筆正楷)

學號:

(務必填寫)

日期:西元 _____ 年 _____ 月 _____ 日

台灣神學院道學碩士論文審定書

神學研究所道學碩士班

研究生 _____ 所提之論文

經本所審查，符合道學碩士論文標準。

指導教授 _____ 簽名

評閱教授 _____ 簽名

西元二〇〇九年六月

台灣神學院碩士論文提要

研究所別：神學研究所 道學碩士班

論文名稱：台灣基督長老教會於廿一世紀初的青少年宣教工作初探
—以林內長老教會為例

指導教授：蘇慕理 博士

研 究 生：周宙緯

論文提要內容：(共一冊，三萬一千一百二十八字，分五章廿七節)

◎ 內容

本研究運用質性研究的方式，以位於雲林縣的林內教會為例，探討台灣基督長老教會在廿一世紀，用什麼樣的方式進行青少年宣教工作。研究者欲藉由深度訪談與相關文獻的檢閱，瞭解林內教會如何推展他們的青少年宣教工作，瞭解其成功的因素，並嘗試為想要發展青少年宣教工作的其他長老教會，提供一些可能的建議。

本研究最後會指出四點結論：

第一，宣教是靠著上帝的幫助與教會信徒一同的努力。

第二，一個源自上帝、充滿愛的關係才是影響宣教工作成功與否的關鍵。

第三，宣教工作的培育和空間設備的準備是宣教的基礎。

第四，青少年宣教只是整體宣教工作的一部份。

◎ 結構

本研究共分為五個章節。

第一章，序論。一開始是問題陳述與本研究欲證明的論點，接著說明研究者的研究動機與目的，以及本研究中出現的關鍵字之定義，最後說明可能適合閱讀本研究的讀者。

第二章，文獻探討。針對研究中的核心議題進行研究，試圖說明「青少年」與「台灣基督長老教會的宣教觀」所代表的意涵。幫助讀者理解本研究

所探討的內容與脈絡。

第三章，研究方法。首先是研究方式的考量與選取，接著說明研究者的角色與研究對象的選擇方式，最後則是研究資料的整理方式。

第四章，研究結果與分析。本章是研究者針對林內教會在過去七年來（西元 2002 年至 2008 年）在當地社區進行青少年宣教工作的研究。研究者試圖藉著五個項目來呈現該教會宣教模式的全貌，其中包括：教會本身的歷史與從事青少年宣教工作的動機，教會當地的地理環境、人口背景與文化特色的介紹，教會所運用的宣教方式與策略；再者，是現階段的宣教成果；最後，則是教會推展青少年宣教所遇見的阻力與困境。

第五章，結論。本章主要呈現的是研究者從這間教會宣教方式所得到的結論，除了闡述研究者在「林內教會的青少年宣教工作」上的發現之外，並試圖對長老教會中計畫開展青少年宣教事工的各教會，提供一些實質的建議。最後，則是關於本研究的研究限制說明與對於相關後續研究的建議。

關鍵字：青少年、宣教、台灣基督長老教會林內教會

謝 詞

終於寫完了！雖然真的開始研究前後不過只花了八個月的時間，但過程的辛苦與挫折卻令我數度想放棄撰寫這篇論文，好在我有一個非常堅持的論文指導老師，沒有他不斷的鼓勵，就沒有今天的這篇論文。

因此，首先我要先謝謝我的論文指導教授－蘇慕理老師。感謝他非常用心地不斷督促我論文進度，並且在看不懂中文的情況下，依然努力將他所知道的一切傳授與我這個不太受教的學生。雖然他對論文的要求有時我覺得已經到了吹毛求疵的地步，但對我他還是保持著溫暖、客氣的態度，且總是在面談最後給我十足的鼓勵，讓我有意願繼續走下去。

其次要感謝的是所有林內教會願意接受我訪談的伙伴們，沒有你們的慷慨協助，就沒有這篇論文。我要在此謝謝伍炯豪牧師、馮同強牧師、謝福議長老、曾豔秋長老、萬騰洲教授、陳慈囊幹事、楊立航先生，以及林威誠、邱天璋、張華偉、陳可心、陳奕宏、廖惠玲、蔡博倫、蔡毅霖、賴兆緯、林銘法、洪浩偉、蔡豐義，與所有幫助我的林內教會的朋友們。特別是陳慈囊幹事，她在百忙之中還記得將最新的會員和會手冊寄給我，真的是令我萬分感動。

還記得當初自己會有興趣研究這個主題，是因為 10 年前大學畢業之後，就一直參與在服務弱勢青少年這個領域的緣故。在擔任青少年社工員的六年中，我不斷看見一個又一個教會外的青少年尋找愛卻找不著，甚至因為絕望而選擇結束自己的生命。這讓我決定放下手中的工作，回到神學院繼續接受神學裝備，並致力於有關青少年宣教的研究。

讀研究所的這四年雖然過程不盡順利，但感謝主的恩典夠用，總是能在風風雨雨中安然渡過。一開始寫這篇論文的時候，自己原本是希望能夠找到四間從事青少年宣教工作的長老教會，最好還可以是分佈在台灣北、中、南、東四個不同的地方。後來才發現這個野心實在太大，在神學院撰寫論文的過程中還要上課、實習的要求下，這根本是不可能實現的事，遂只好放棄。

但其實這篇論文本來是有另一間研究教會的，那就是位於永和市的永光長老教會。無奈都已經開始訪談了，才發現時間不夠，無法有另外一間教會的宣教模式能成為對比，實為一件憾事。在此我也要向所有曾經幫助我研究永光教會的人

致謝，包括周信榮牧師、潘純免師母，以及所有曾經接受過我採訪的教會弟兄姊妹。不能將你們所提供的寶貴資料呈現在眾人的面前，是我最大的遺憾，也再次在此向你們致歉！

撰寫論文的過程自己常常在思索，以我是一個基督徒，而且還是將來準備要成為牧師的人來做這個研究，是否會失去客觀性，用自己的角度去詮釋研究的結果。但老實說，這篇論文的研究結果跟我一開始預期的完全不同，我是真的按著研究的結果去陳述自己的發現，這點常常讓我覺得驚奇，因此我也就不再那麼執著於客觀性的要求了。正如最後我寫的結論所道，也許正是上帝的帶領，我才能看見林內教會青少年宣教工作的全貌；而這篇論文，也是祂的帶領。

也因此，最後我要特別謝謝在撰寫這篇論文的過程中，扮演天使來幫助我的家人與朋友們。謝謝信仁，謝謝你大方地開放自己的家讓我住宿，使我能夠安心的去林內教會訪談之餘，還能接受你熱情的款待。謝謝台北大專的陳佩儀牧師及政大、師大長青的伙伴們，在我撰寫論文的這一年常常為我提名代禱。謝謝我的二姊，現在在頂洲教會牧會的周元元傳道，不但聽我抱怨，還不斷給我鼓勵。也謝謝我的父母和大姊、三姊，你們的支持是我完成論文的後盾，你們要我「不要熬夜」的提醒（雖然我常常做不到），是具體關心的最好表徵。

謝謝我的妻子—世芊，這四年的研究生生涯若沒有她的協助，我是無法一個人自己走下去的。她的傾聽與支持，是我完成學業的最大動力。最後我要謝謝上帝爸爸，感謝祂讓我看見祂自己熱愛這個世界，並完成了這麼美的一件事工，祂是一切的來源，也是一切的基礎。總而言之，感謝上帝。

我也要把這篇論文獻給祥海，他是我以前服務的青少年。若不是你的死，我不會體悟到自己身上的宣教責任。很可惜無法親手將這篇論文給你過目，但我要你知道，因為你，有了今天的我。

目次

第一章 序論

| | |
|-------------------------|---|
| 第一節 導言..... | 1 |
| 第二節 問題陳述與本研究欲證明的論點..... | 1 |
| 第三節 研究動機與目的..... | 2 |
| 第四節 名詞釋義..... | 3 |
| 第五節 可能適合閱讀本研究的讀者..... | 4 |
| 第六節 小結..... | 5 |

第二章 文獻探討

| | |
|-----------------------|----|
| 第一節 導言..... | 6 |
| 第二節 青少年..... | 6 |
| 第三節 台灣基督長老教會的宣教觀..... | 7 |
| 第四節 小結..... | 10 |

第三章 研究方法

| | |
|---------------------|----|
| 第一節 導言..... | 11 |
| 第二節 研究方法的考量..... | 11 |
| 第三節 研究參與人員..... | 12 |
| 第四節 研究資料的蒐集與整理..... | 13 |
| 第五節 小結..... | 15 |

第四章 研究結果與分析：林內教會的青少年宣教工作

| | |
|-------------|----|
| 第一節 導言..... | 16 |
|-------------|----|

| | |
|--|-----------|
| 第二節 教會所在地的背景..... | 16 |
| 第三節 教會的背景..... | 19 |
| 第四節 宣教方式與策略 | |
| 一、宣教的軟、硬體準備工作..... | 23 |
| 二、與宣教對象建立關係、認識彼此的方式（認識）..... | 26 |
| 三、與宣教對象維繫關係，幫助他認同教會與信仰的方式（認同）.. | 29 |
| 四、幫助宣教對象委身於上帝，進一步願意決志信主、接受洗禮的方式（委身）..... | 32 |
| 第五節 現階段的宣教成果（成長） | |
| 一、青少年團契/小組的人數..... | 35 |
| 二、宣教對象中接受洗禮的人數..... | 35 |
| 三、對宣教對象的影響..... | 37 |
| 四、對教會信徒的影響..... | 40 |
| 第六節 宣教所遇見的阻力與困境..... | 43 |
| 第七節 小結..... | 45 |
| 第五章 結論與建議 | |
| 第一節 導言..... | 46 |
| 第二節 結論..... | 46 |
| 第三節 對「有意發展青少年宣教工作的長老教會」之建議..... | 51 |
| 第四節 研究限制與研究建議..... | 52 |
| 第五節 小結..... | 53 |
| 參考文獻..... | 54 |

圖目次

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 圖一 | 林內教會的禮拜堂外觀..... | 5 |
| 圖二 | 林內教會外牆拆掉後所設立的木製座椅與桌子..... | 10 |
| 圖三 | 林內教會所設立之「愛加倍愛家協會社區生活圖書館」..... | 15 |
| 圖四 | 林內鄉圖..... | 16 |
| 圖五 | 社區生活館（原教育館）內的圖書室與閱覽空間..... | 18 |
| 圖六 | 禮拜堂的內部空間與座椅擺設..... | 22 |
| 圖七 | 禮拜堂前方的講台與舞台..... | 31 |
| 圖八 | 教育館一樓客廳的圖書牆..... | 34 |
| 圖九 | 沈芸安師母為青少年理髮..... | 36 |
| 圖十 | 社區生活館內的餐廳..... | 42 |
| 圖十一 | 林內教會的十字架與鐘樓..... | 53 |

表目次

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 表一 | 宣教對象認識教會的方式..... | 28 |
| 表二 | 2002 年至 2008 年青少年團契/小組的平均出席人數..... | 35 |
| 表三 | 2003 年至 2008 年宣教對象接受洗禮的人數..... | 35 |
| 表四 | 對宣教對象的影響..... | 37 |